

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (Б1.В.ДВ.11.2)**

Направление подготовки	38.04.04. Государственное и муниципальное управление
Направленность	Национальная безопасность
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	Магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Калининград

2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.В.ДВ.11.2 Энергетическая безопасность
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: «Национальная безопасность»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы обновлена основная и дополнительная литература

Разработчик: к.ю.н., доцент Минаев А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

29.05.24
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Минаев А.В.

Начальник
отдела оценки качества образования

Переляева А.М.

29 мая 2024 г.



Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Энергетическая безопасность» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000

Составитель (автор)

канд. юр. наук А.В. Минаев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

Регистрационный номер 47Гм/22

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Энергетическая безопасность» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Цель освоения дисциплины «Энергетическая безопасность»: формирование у обучающихся комплексного восприятия энергетической безопасности как подсистемы экономической и национальной безопасности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Национальная безопасность.

Изучение дисциплины «Энергетическая безопасность» базируется на следующих дисциплинах:

Основы национальной безопасности

Общая теория и методология национальной безопасности

Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности

Основные положения дисциплины «Энергетическая безопасность» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Социально-политическая безопасность России

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Энергетическая безопасность» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.11.2. Содержание дисциплины «Энергетическая безопасность» соотносится с курсами «Основы национальной безопасности», «Общая теория и методология национальной безопасности», «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности».

Изучаются основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности, определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности, государственная политика в области энергетической безопасности, международный аспект энергетической безопасности.

Дисциплина «Энергетическая безопасность» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.11.2 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Социально-политическая безопасность России».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимы как предшествующее «Основы национальной безопасности», «Общая теория и методология национальной безопасности», «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности».

2.2. Календарный график формирования компетенции*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции ОПК-3

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	1	2	3	4
1	Основы национальной безопасности	+			
2	Общая теория и методология национальной безопасности	+			
	Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности	+			
3	Энергетическая безопасность				
5	Социально-политическая безопасность России				+
6	<i>Преддипломная практика</i>				+

* В соответствии с матрицей компетенций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основное базовое понятие, используемое в дисциплине, это «энергетическая безопасность». Под энергетической безопасностью состояние защищённости граждан, общества, государства, экономики от угроз дефицита в обеспечении их потребностей в энергии экономически доступными энергетическими ресурсами приемлемого качества, от угроз нарушений бесперебойности энергоснабжения. Для формирования общепрофессиональной компетенции, подразумевающей способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики в содержание дисциплины были внесены следующие аспекты

Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности

Определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности

Государственная политика в области энергетической безопасности

Международный аспект энергетической безопасности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Энергетическая безопасность» являются знания, умения, владения (ОПК-3), характеризующие уровень формирования компетенции ОПК-3 – способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-3	Способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение	Знать: основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; понятие

	<p>соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности;</p> <p>основные интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику;</p> <p>основные направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>юридически грамотно планировать и реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений</p>
--	---	---

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	ОПК-3
1	Раздел 1. Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности	16	+
2	Раздел 2. Определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности	16	+
3	Раздел 3. Государственная политика в области энергетической безопасности	14	+
4	Раздел 4. Международный аспект энергетической безопасности.	14	+
5	Подготовка к зачету с оценкой	8	+
6	Зачет с оценкой	4	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	28
по видам учебных занятий:	
занятия лекционного типа	10
практические занятия	14
промежуточной аттестации	4
Самостоятельная работа обучающихся:	44
подготовка к контрольным работам	18
выполнение творческих заданий	18
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету с оценкой	8

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семес тра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
Раздел 1. Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности	4	1	16	4	4	8	Входной контроль Текущий контроль
Раздел 2. Определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности	4	2	16	2	4	10	Текущий контроль
Раздел 3. Государственная политика в области энергетической безопасности	4	3-4	14	2	4	8	Текущий контроль
Раздел 4. Международный аспект энергетической безопасности.	4	5-6	14	2	2	10	Текущий контроль
Зачет с оценкой	4	7	12			8	Итоговый контроль
Всего			72	10	14	44	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Раздел 1. Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности	Понятие энергетической безопасности в Российской Федерации. Энергетическая безопасность - основа экономической и национальной безопасности.	4	Тематическая лекция	Текущий контроль	3.1 – знать основные положения государственной доктрины в сфере безопасности;
2	Раздел 2. Определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности	Основные внутренние факторы в обеспечении национальной энергетической безопасности. Ресурсная достаточность, экономическая доступность, экологическая и технологическая допустимость. Мониторинг и индикативный анализ энергетической безопасности.	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	3.2 – знать основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности;

3	Раздел 3. Государственная политика в области энергетической безопасности	Стратегические цели государственной политики в области обеспечения энергетической безопасности Обеспечение надежности ТЭКа в обеспечении внутреннего спроса. Обеспечение высокого качества и приемлемой стоимости энергоресурсов. Повышение энергоэффективности. Обеспечение устойчивости к внутренним и внешним угрозам природного и техногенного характера	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	3.3 – знать основные интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику;
4	Раздел 4. Международный аспект энергетической безопасности.	Глобализация энергетической безопасности Необходимость международной интеграции и кооперации в энергетике. Усиление конкуренции и столкновение геополитических интересов. ТНК - основной инструмент глобализации в энергетике.	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	3.4 – знать основные направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;
Всего			10			3.1, 3.2, 3.3, 3.4

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	<p>Раздел 1. Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности</p> <p>Развитие понятия энергетической безопасности и ее международная трактовка.</p> <p>Различия в трактовке энергетической безопасности между экспортерами и импортерами энергоресурсов. Геополитика и геоэкономика как факторы международной энергетической безопасности.</p>	4	Практическое занятие	Текущий контроль	<p>У.1- уметь</p> <p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p>
2.	<p>Раздел 2. Определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности</p> <p>Основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности и пути их решения.</p> <p>Высокая степень износа основных фондов. Низкий уровень инвестиций. Риски стран-транзитеров энергоресурсов. Монозависимость экономики от газа. Слабые стимулы к геологоразведке. Сильные экологические угрозы.</p> <p>Внешние угрозы национальной энергетической безопасности.</p> <p>Геополитические, макроэкономические и конъюнктурные факторы.</p>	4	Практическое занятие	Текущий контроль	<p>У.2 - уметь</p> <p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p>
3	<p>Раздел 3. Государственная политика в области энергетической безопасности</p>	4	Практическое занятие	Текущий контроль	<p>У.3- уметь</p> <p>юридически грамотно планировать и</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>Основные инструменты государственного регулирования в энергетике для обеспечения экономической безопасности</p> <p>Правила недропользования, налоговая политика, внешнеторговая политика, инвестиционная политика, технологическая политика. Механизмы обеспечения энергетической безопасности.</p>				<p>реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, в органах государственной и муниципальной власти</p>
4	<p>Раздел 4.Международный аспект энергетической безопасности.</p> <p>Международно-правовое регулирование энергетической безопасности.</p> <p>Картельные и региональные союзы. СНГ, Европейский союз, ОПЕК, МЕРКОСУР, АСЕАН, МЭА и др.</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	<p>У.4 – уметь</p> <p>выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики</p>
7	Всего	14			У.1, У.2. У.3, У.4

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<p>Раздел 1. Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности</p> <p>Понятие энергетической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Энергетическая безопасность - основа экономической и национальной безопасности.</p> <p>Развитие понятия энергетической безопасности и ее международная трактовка.</p> <p>Различия в трактовке энергетической безопасности между экспортерами и импортерами энергоресурсов.</p> <p>Геополитика и геоэкономика как факторы международной энергетической безопасности.</p>	8	Презентация	<p>З.1 – знать основные положения государственной доктрины в сфере безопасности;</p> <p>У.1- уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>В.1 – владеть навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений</p>
2	<p>Раздел 2. Определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности</p> <p>Основные внутренние факторы в обеспечении национальной энергетической безопасности.</p> <p>Ресурсная достаточность, экономическая доступность, экологическая и технологическая допустимость.</p> <p>Мониторинг и индикативный анализ энергетической безопасности.</p> <p>Основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности и пути их решения.</p> <p>Высокая степень износа основных фондов. Низкий уровень инвестиций. Риски стран-транзитеров</p>	10	Тест	<p>З.2 – знать основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности;</p> <p>У.2 - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>В.1 – владеть навыками системного подхода и</p>

	<p>энергоресурсов. Монозависимость экономики от газа. Слабые стимулы к геологоразведке. Сильные экологические угрозы.</p> <p>Внешние угрозы национальной энергетической безопасности.</p> <p>Геополитические, макроэкономические и конъюнктурные факторы.</p>			<p>системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений</p>
3	<p>Раздел 3. Государственная политика в области энергетической безопасности</p> <p>Стратегические цели государственной политики в области обеспечения энергетической безопасности</p> <p>Обеспечение надежности ТЭКа в обеспечении внутреннего спроса. Обеспечение высокого качества и приемлемой стоимости энергоресурсов. Повышение энергоэффективности. Обеспечение устойчивости к внутренним и внешним угрозам природного и техногенного характера</p> <p>Основные инструменты государственного регулирования в энергетике для обеспечения экономической безопасности</p> <p>Правила недропользования, налоговая политика, внешнеторговая политика, инвестиционная политика, технологическая политика. Механизмы обеспечения энергетической безопасности</p>	8	Реферат	<p>З.3– знать основные интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику;</p> <p>У.3- уметь юридически грамотно планировать и реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>В.1 – владеть навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений</p>
4	<p>Раздел 4. Международный аспект энергетической безопасности.</p> <p>Глобализация энергетической безопасности</p> <p>Необходимость международной интеграции и кооперации в энергетике. Усиление конкуренции и столкновение геополитических интересов. ТНК - основной инструмент глобализации в энергетике.</p> <p>Международно-правовое регулирование</p>	10	Реферат	<p>З.4 – знать основные направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>У.4 – уметь выявлять риски предпринимательской</p>

	энергетической безопасности. Картельные и региональные союзы. СНГ, Европейский союз, ОПЕК, МЕРКОСУР, АСЕАН, МЭА и др.			деятельности в сфере энергетики В.1 – владеть навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений
5	Подготовка к зачету с оценкой	8	Тест	
6	Всего	44		3.1,3.2, 3.3, 3.4У.1, У.2, У.3, У.4 В.1

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Перечень образовательных технологий

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося общепрофессиональной компетенции ОПК-3 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, межличностной коммуникации в устной и письменной формах, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Энергетическая безопасность» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
 - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
 - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде практических занятий, семинаров-круглых столов, обсуждения творческих работ.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
- MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
- Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
- Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

5.3. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор №118/12/11)
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182)

5.4. Современные профессиональные базы данных

Изучение дисциплины сопровождается применением современных профессиональных баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

- Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

- Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences.

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии в положением о текущем контроле АНООВО «КИУ», утвержденном приказом ректора № 218 о/д от 19.09.2018 и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)

7.1. Основная учебная литература

Демидова, Е. В. Энергетическая безопасность: вызовы, риски, перспективы обеспечения / Е. В. Демидова, В. В. Авилова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612205>.

Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.

Национальная безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, О. А. Миронова, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685365>.

7.2. Дополнительная учебная литература

Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>.

Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830>.

Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 2. – 545 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577831>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (обновляется ежегодно)

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память -128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

«ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (Б1.В.ДВ.11.2)

Направление подготовки	38.04.04. Государственное и муниципальное управление
Направленность	Национальная безопасность
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

6.1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Энергетическая безопасность».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Энергетическая безопасность».

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: **контроль** и **измерение**.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектами оценивания являются знания, умения и владения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Энергетическая безопасность».

Результатами освоения дисциплины являются освоение компетенции ОПК-3- способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые Разделы дисциплины Темы занятий	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Код	Содержание компетенции		входной	текущий	Промежуточная аттестация
<p>Раздел 1. Основные понятия и основы обеспечения энергетической безопасности</p> <p>Понятие энергетической безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Энергетическая безопасность - основа экономической и национальной безопасности.</p> <p>Развитие понятия энергетической безопасности и ее международная трактовка.</p> <p>Различия в трактовке энергетической безопасности между экспортерами и импортерами энергоресурсов. Геополитика и геоэкономика как факторы международной энергетической безопасности.</p>	ОПК-3	<p>Способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p>	<p>3.1 – знать</p> <p>основные положения государственной доктрины в сфере безопасности;</p> <p>У.1- уметь</p> <p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>В.1 – владеть</p> <p>навыками системного подхода и системного анализа к оценке</p>	Т1		

			<p>уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений</p>			
<p>Раздел 2. Определяющие факторы и основные проблемы в обеспечении энергетической безопасности</p> <p>Основные внутренние факторы в обеспечении национальной энергетической безопасности.</p> <p>Ресурсная достаточность, экономическая доступность, экологическая и технологическая допустимость. Мониторинг и индикативный анализ энергетической безопасности.</p> <p>Основные проблемы в</p>	ОПК-3	<p>Способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p>	<p>3.2 – знать</p> <p>основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности;</p> <p>. У.2 - уметь</p> <p>использовать нормат</p>		III	

<p>обеспечении энергетической безопасности и пути их решения.</p> <p>Высокая степень износа основных фондов. Низкий уровень инвестиций. Риски стран-транзитеров энергоресурсов. Монозависимость экономики от газа. Слабые стимулы к геологоразведке. Сильные экологические угрозы.</p> <p>Внешние угрозы национальной энергетической безопасности.</p> <p>Геополитические, макроэкономические и конъюнктурные факторы.</p>			<p>ивные правовые документы в своей деятельности;</p> <p><i>В.1 – владеть</i></p> <p>навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений</p>			
<p>Раздел 3. Государственная политика в области энергетической безопасности</p> <p>Стратегические цели государственной политики в</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных</p>	<p><i>3.3– знать</i></p> <p>основные</p>	<p>T1</p>		

<p>области обеспечения энергетической безопасности</p> <p>Обеспечение надежности ТЭЖа в обеспечении внутреннего спроса. Обеспечение высокого качества и приемлемой стоимости энергоресурсов. Повышение энергоэффективности. Обеспечение устойчивости к внутренним и внешним угрозам природного и техногенного характера</p> <p>Основные инструменты государственного регулирования в энергетике для обеспечения экономической безопасности</p> <p>Правила недропользования, налоговая политика, внешнеторговая политика, инвестиционная политика, технологическая политика. Механизмы обеспечения энергетической безопасности.</p>		<p>правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.</p>	<p>интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику;</p> <p>У.3- уметь</p> <p>юридически грамотно планировать и реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>В.1 – владеть</p> <p>навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений			
<p>Раздел 4. Международный аспект энергетической безопасности.</p> <p>Глобализация энергетической безопасности</p> <p>Необходимость международной интеграции и кооперации в энергетике. Усиление конкуренции и столкновение геополитических интересов. ТНК - основной инструмент глобализации в энергетике.</p> <p>Международно-правовое регулирование энергетической безопасности.</p> <p>Картельные и региональные союзы. СНГ, Европейский</p>	ОПК-3	Способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	<p>3.4 – знать</p> <p>основные направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>У.4 – уметь</p> <p>выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики</p>		П1	

союз, ОПЕК, МЕРКОСУР, АСЕАН, МЭА и др.			<p><i>В.1 – владеть</i></p> <p>навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений</p>			
---	--	--	--	--	--	--

**В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2)*

Указывается вид контроля, предусмотренный рабочей программой

6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения входного контроля

1. Понятие безопасности и энергетической безопасности государства
2. Основные проблемы энергетической безопасности.
3. Роль альтернативной энергетики в обеспечении энергетической безопасности
4. Ресурсный потенциал как фактор экономической безопасности
5. Роль энергосбережения в обеспечении энергетической безопасности
6. Состояние ТЭК как фактор национальной безопасности
7. Основные угрозы энергетической безопасности государства
8. Энергетический диалог РФ и ЕС
9. Международно-правовое регулирование в области энергетической безопасности
10. Геополитические интересы США в энергетической сфере
11. Влияние инновационных технологий по добыче нефти и газа на рынок энергоресурсов.

«Сланцевая революция»

Примерные оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля

Текущий контроль осуществляется для оценки уровня сформированности компетенции «ОПК-3».

Примерные задания для оценки компетенции «ОПК-3»:

Вопросы для устного опроса.

1. Что такое энергетическая безопасность и какие основные компоненты она включает?
2. Какие существуют уровни энергетической безопасности (международный, национальный, локальный) и как они взаимосвязаны?
3. Каковы основные цели государственной политики в области энергетической безопасности?
4. Назовите и кратко опишите три основных принципа энергетической безопасности, предложенные Международным энергетическим агентством (IEA).
5. Приведите примеры мер, принимаемых государствами для обеспечения энергетической независимости и снижения зависимости от внешних поставщиков энергоресурсов.
6. Какие факторы определяют уровень энергетической безопасности страны? Приведите примеры.
7. Как геополитические и экономические факторы влияют на энергетическую безопасность государств?
8. Назовите основные проблемы, связанные с обеспечением энергетической безопасности в современном мире.
9. В чем заключаются основные риски и угрозы для энергетической безопасности на глобальном уровне?
10. Приведите пример успешной стратегии одного из государств по обеспечению энергетической безопасности и объясните, почему она оказалась эффективной.
11. Каковы основные цели и задачи государственной политики в области энергетической безопасности?
12. Какие государственные органы и структуры отвечают за разработку и реализацию политики в области энергетической безопасности в вашей стране?
13. Приведите примеры конкретных мер и программ, реализуемых государством для обеспечения энергетической безопасности.
14. Оцените влияние международных договоров и соглашений на государственную политику в области энергетической безопасности. Приведите примеры таких соглашений.

15. Какие вызовы и трудности возникают у государства при реализации политики в области энергетической безопасности, и как они преодолеваются?
16. Какие международные организации играют ключевую роль в вопросах энергетической безопасности? Назовите их и опишите их функции.
17. Как международные торговые соглашения и договоры влияют на энергетическую безопасность отдельных стран и регионов?
18. Приведите примеры конфликтов и кризисов, вызванных проблемами энергетической безопасности на международном уровне. Как они были разрешены?
19. Оцените роль международных энергетических проектов (например, строительство трубопроводов) в обеспечении энергетической безопасности. Какие риски и выгоды они несут?
20. Какие меры принимают международные сообщества для снижения зависимости от традиционных источников энергии и перехода к более устойчивым источникам?

Примерные темы рефератов.

1. Концептуальные основы энергетической безопасности: история и современность.
2. Международный опыт обеспечения энергетической безопасности.
3. Роль государства в обеспечении энергетической безопасности.
4. Энергетические ресурсы и их влияние на экономическую безопасность страны.
5. Проблема дефицита энергоресурсов в развивающихся странах.
6. Устойчивое развитие и энергетическая безопасность.
7. Глобализация и ее влияние на мировую энергетическую систему.
8. Экологические аспекты энергетической безопасности.
9. Современные технологии в энергетике и их вклад в энергетическую безопасность.
10. Энергоэффективность как основа энергетической безопасности.
11. Возобновляемые источники энергии: перспективы и вызовы для энергетической безопасности.
12. Правовые аспекты обеспечения энергетической безопасности.
13. Геополитика и энергетическая безопасность.
14. Развитие атомной энергетики и ее роль в обеспечении энергетической независимости.
15. Влияние изменения климата на энергетическую ситуацию в мире.
16. Система мониторинга и контроля за состоянием энергетической безопасности.
17. Экономические аспекты энергетической безопасности: инвестиции и инновации.
18. Социальная справедливость и доступ к энергоресурсам.
19. Зависимость от импортных энергоресурсов: риски и способы минимизации.
20. Инновационные проекты в области энергетики и их значение для энергетической безопасности.
21. Цифровизация энергетики и кибербезопасность.
22. Транспортировка энергоресурсов: вызовы и риски.
23. Политика диверсификации энергоснабжения.
24. Будущее традиционной энергетики: угольные, нефтяные и газовые ресурсы.
25. Водородная энергетика: потенциал и перспективы.
26. Альтернативные источники энергии: солнечная, ветровая, биоэнергетика.
27. Интеграция энергосистем: региональные и межгосударственные проекты.
28. Управление рисками в энергетическом секторе.
29. Технологические прорывы в энергетике: искусственный интеллект и автоматизация.
30. Будущее энергетической безопасности: вызовы и возможности.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения.

1. Дайте определение понятию "энергетическая безопасность".
2. Какие основные компоненты входят в понятие энергетической безопасности?
3. Каковы основные цели государственной политики в области энергетической безопасности в России?
4. Что такое Энергетическая стратегия Российской Федерации и когда она была принята?
5. Опишите основные принципы устойчивого развития в контексте энергетической безопасности.
6. Назовите основные международные организации, занимающиеся вопросами энергетической безопасности. Каковы их функции?
7. Объясните разницу между понятиями "энергетический суверенитет" и "энергетическая независимость".
8. Перечислите основные угрозы и вызовы для энергетической безопасности на глобальном уровне.
9. Охарактеризуйте влияние климатических изменений на энергетическую безопасность.
10. Определите роль энергетического сектора в экономике страны.
11. Обсудите значение международных энергетических проектов (например, строительство трубопроводов) для глобальной энергетической безопасности.
12. Проанализируйте влияние международных торговых соглашений на энергетику стран.
13. Рассмотрите экономические аспекты энергетической безопасности, включая вопросы инвестиций и субсидий.
14. Оцените роль науки и технологий в развитии энергетического комплекса.
15. Проведите сравнительный анализ уровней энергетической самообеспеченности различных стран.
16. Исследуйте влияние политических факторов на международную торговлю энергоносителями.
17. Подготовьте обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы энергетической безопасности.
18. Изучите историю формирования и эволюции концепции энергетической безопасности.
19. Представьте аргументы за и против использования ядерной энергетики.
20. Разберите основные элементы системы мониторинга и контроля за состоянием энергетической безопасности.
21. Осветите проблему нехватки энергоресурсов в развивающихся странах и пути ее решения.
22. Анализируйте влияние пандемии COVID-19 на мировую энергетическую систему.
23. Выявите основные риски и угрозы для энергетической безопасности России.
24. Изложите концепцию "зеленого перехода" и ее значение для мирового энергетического баланса.
25. Сформулируйте рекомендации по повышению устойчивости энергетического комплекса к природным катаклизмам.

26. Предложите меры по улучшению доступности энергоресурсов для малообеспеченных слоев населения.

27. Составьте прогноз развития энергетической ситуации в мире до 2030 года.

28. Разработайте план мероприятий по повышению эффективности использования энергоресурсов.

29. Произведите анализ современных технологий в энергетике и их вклада в энергетическую безопасность.

30. Напишите эссе на тему "Будущее энергетической безопасности: вызовы и возможности".

Примерный тест по дисциплине.

Тест

1. Что из перечисленного НЕ входит в основные компоненты энергетической безопасности?

- A. Доступность
- B. Качество
- C. Надежность
- D. Экономичность

2. Как называется основной международный документ, определяющий стратегию и приоритеты в области энергетической безопасности в России?

- A. Энергетическая доктрина
- B. Энергостратегия
- C. Закон "Об электроэнергетике"
- D. Программа устойчивого развития

3. Какая международная организация занимается вопросами энергетической безопасности и сотрудничества?

- A. ВОЗ
- B. ЮНЕСКО
- C. IEA (Международное энергетическое агентство)
- D. МВФ

4. Какой показатель используется для оценки уровня энергетической обеспеченности населения?

- A. Индекс человеческого развития
- B. Валовой внутренний продукт
- C. Уровень безработицы
- D. Потребление электроэнергии на душу населения

5. Что означает термин "энергетический суверенитет"?

- A. Независимость страны от импорта энергоресурсов
- B. Возможность экспорта энергоресурсов в другие страны
- C. Наличие достаточного количества энергоресурсов для внутреннего потребления
- D. Способность контролировать цены на энергоресурсы

6. Какое из следующих утверждений неверно в отношении возобновляемых источников энергии (ВИЭ)?

- A. ВИЭ снижают выбросы парниковых газов
- B. ВИЭ всегда экономически выгодны
- C. ВИЭ зависят от погодных условий

D. ВИЭ способствуют снижению зависимости от ископаемого топлива

7. Что такое система SMART Grid?

A. Система управления качеством электроэнергии

B. Интеллектуальная сеть передачи и распределения электроэнергии

C. Система сертификации энергоэффективных устройств

D. Система контроля за использованием углеводородов

8. Каковы основные цели государственной политики в области энергетической безопасности согласно Энергетической стратегии РФ?

A. Повышение экспортного потенциала

B. Увеличение доходов энергетических компаний

C. Снижение зависимости от импорта

D. Развитие инфраструктуры торговли

9. Что представляет собой устойчивая энергетика?

A. Производство энергии с минимальным воздействием на окружающую среду

B. Производство энергии без использования машин и техники

C. Производство энергии исключительно для внутреннего рынка

D. Производство энергии на основе использования ископаемых источников

10. Как климатические изменения могут влиять на энергетическую безопасность?

A. Увеличивают количество солнечных дней, что положительно сказывается на солнечной энергетике

B. Вызывают экстремальные погодные явления, снижающие надежность энергосистемы

C. Не оказывают никакого влияния на энергетику

D. Улучшают условия для добычи нефти и газа

11. Что из перечисленного относится к мерам государственной поддержки энергетического сектора?

A. Льготное кредитование

B. Субсидирование строительства электростанций

C. Предоставление налоговых льгот

D. Все вышеперечисленное

12. Что подразумевается под "энергетической независимостью"?

A. Полное отсутствие потребности в импорте энергоресурсов

B. Высокое качество поставляемой энергии

C. Достаточный объем производства энергии для внутренних нужд

D. Низкие тарифы на электроэнергию

13. Какова основная цель сертификации энергоэффективности?

A. Продвижение энергоэффективных технологий на рынок

B. Защита потребителей от некачественных услуг

C. Поддержка отечественных производителей

D. Регулирование тарифов на энергию

14. Что означает понятие "доступность энергии"?

A. Физическая возможность подключения к электросети по доступной цене

B. Наличие большого выбора источников энергии

C. Высокий уровень потребления электричества

D. Постоянное наличие альтернативных источников энергии

15. Как называется система, применяемая для предотвращения аварий в энергетической отрасли?

- A. Предиктивное обслуживание
- B. Автоматизированные системы управления
- C. Резервные мощности
- D. Холодильное оборудование

16. Что включает в себя понятие "качество энергии"?

- A. Соответствие стандартам надежности
- B. Устойчивость к колебаниям напряжения
- C. Эффективность преобразования энергии
- D. Всё вышеперечисленное

17. Какое из перечисленных событий может нарушить энергетическую безопасность региона?

- A. Корь
- B. Наводнение
- C. Ветряная оспа
- D. Малярия

18. Что такое "энергоэффективность"?

- A. Рациональное использование энергии
- B. Структура потребления энергии в зависимости от времени суток
- C. Совокупность мер по экономии энергии
- D. Список запрещённых к использованию источников энергии

19. Каковы основные причины энергетического кризиса в некоторых регионах мира?

- A. Недостаточные инвестиции в энергетическую инфраструктуру
- B. Политическая нестабильность и вооружённые конфликты
- C. Природные катастрофы
- D. Всё вышеупомянутое

20. Что представляет собой система "умных сетей" (SMART Grids)?

- A. Использование только возобновляемых источников энергии
- B. Интеллектуальная система управления передачей и распределением электроэнергии
- C. Минимальное воздействие на экосистему
- D. Всё вышеуказанное

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой) для проверки сформированности компетенции ОПК-1.

1. Дайте определение понятию "энергетическая безопасность".
2. Какие основные компоненты входят в понятие энергетической безопасности?
3. Каковы основные цели государственной политики в области энергетической безопасности в России?
4. Что такое Энергетическая стратегия Российской Федерации и когда она была принята?
5. Опишите основные принципы устойчивого развития в контексте энергетической безопасности.

6. Назовите основные международные организации, занимающиеся вопросами энергетической безопасности. Каковы их функции?
7. Объясните разницу между понятиями "энергетический суверенитет" и "энергетическая независимость".
8. Перечислите основные угрозы и вызовы для энергетической безопасности на глобальном уровне.
9. Охарактеризуйте влияние климатических изменений на энергетическую безопасность.
10. Определите роль энергетического сектора в экономике страны.
11. Обсудите значение международных энергетических проектов (например, строительство трубопроводов) для глобальной энергетической безопасности.
12. Проанализируйте влияние международных торговых соглашений на энергетику стран.
13. Рассмотрите экономические аспекты энергетической безопасности, включая вопросы инвестиций и субсидий.
14. Оцените роль науки и технологий в развитии энергетического комплекса.
15. Проведите сравнительный анализ уровней энергетической самообеспеченности различных стран.
16. Исследуйте влияние политических факторов на международную торговлю энергоносителями.
17. Подготовьте обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы энергетической безопасности.
18. Изучите историю формирования и эволюции концепции энергетической безопасности.
19. Представьте аргументы за и против использования ядерной энергетики.
20. Разберите основные элементы системы мониторинга и контроля за состоянием энергетической безопасности.
21. Осветите проблему нехватки энергоресурсов в развивающихся странах и пути ее решения.
22. Анализируйте влияние пандемии COVID-19 на мировую энергетическую систему.
23. Выявите основные риски и угрозы для энергетической безопасности России.
24. Изложите концепцию "зеленого перехода" и ее значение для мирового энергетического баланса.
25. Сформулируйте рекомендации по повышению устойчивости энергетического комплекса к природным катаклизмам.
26. Предложите меры по улучшению доступности энергоресурсов для малообеспеченных слоев населения.
27. Составьте прогноз развития энергетической ситуации в мире до 2030 года.
28. Разработайте план мероприятий по повышению эффективности использования энергоресурсов.
29. Произведите анализ современных технологий в энергетике и их вклада в энергетическую безопасность.
30. Будущее энергетической безопасности: вызовы и возможности.

6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Энергетическая безопасность»

Вариант №1 для диагностирования сформированности компетенции ОПК-3

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из трех предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Вопрос. Дайте определение «энергетическая безопасность Российской Федерации»:

- а) совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов;
- б) состояние защищенности экономики и населения страны от угроз национальной безопасности в сфере энергетики, при котором обеспечивается выполнение предусмотренных законодательством Российской Федерации требований к топливо- и энергоснабжению потребителей, а также выполнение экспортных контрактов и международных обязательств Российской Федерации;
- в) состояние социально-экономического развития страны, при котором и гарантируется физическая и экономическая доступность для каждого гражданина страны пищевой продукции, соответствующей обязательным требованиям, в объемах не меньше рациональных норм потребления пищевой продукции, необходимой для активного и здорового образа жизни.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Военно-политическими угрозами энергетической безопасности являются:

- а) резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы;
- б) возникновение и эскалация на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и ее союзниками, или в других регионах мира вооруженных конфликтов, угрожающих добыче, транспортировке или потреблению российских энергоресурсов, а также ограничивающих возможность использования российских технологий и оказания российскими организациями услуг в сфере энергетики.
- в) успешное экономическое развитие страны;
- г) установление и соблюдение правовых механизмов управления;

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Судебная власть	1	Военная прокуратура
Б	Исполнительная власть	2	Президент РФ
В	Законодательная власть	3	Федеральное собрание РФ

Г	Генеральная прокуратура	4	Правительство РФ
		5	Конституционный суд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите иерархию Законов РФ:

А. ФКЗ РФ

Б. ФЗ РФ.

В. Конституция РФ.

Г. Указы Президента РФ.

Д. Постановления Правительства РФ.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. Комплекс, Б. Баланс, В. Образ или Г. Материал):
 Энергетика Российской Федерации, основой которой является топливно-энергетический _____, вносит значительный вклад в национальную безопасность и социально-экономическое развитие страны.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. безопасности, Б. свободы, В. процветания или Г. обогащения):

Статья 55 Конституции РФ гласит:

п.3 Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и _____ государства.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Под «угрозой энергетической безопасности» в Указе Президента РФ от 13 мая 2019 г. № 216 « Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации » понимается

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какой нормативно-правовой документ определяет Доктрину энергетической безопасности Российской Федерации?

Ответ:

Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции ОПК-3

А. Задания закрытого типа:

Задание с выбором одного верного ответа из трех предложенных.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Вопрос. Дайте определение «субъекты энергетической безопасности»:

- а) самообеспечение страны основными видами энергетической безопасности;
- б) бескомпромиссная приверженность идеологии насилия, характеризующаяся стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации;
- в) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации топливно-энергетического комплекса и организации, осуществляющие деятельность в смежных отраслях экономики, реализующие комплекс правовых, политических, организационных, информационных, производственных и иных мер, направленных на управление рисками в области энергетической безопасности и реагирование на вызовы и угрозы энергетической безопасности.

Ответ:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Внутренними вызовами энергетической безопасности являются:

- а) переход Российской Федерации к новой модели социально-экономического развития, предполагающей структурную трансформацию экономики, сбалансированное пространственное и региональное развитие, модернизацию основных производственных фондов организаций, существенное повышение производительности труда и эффективности экономической деятельности;
- б) демографическая ситуация в Российской Федерации (медленный рост численности населения, увеличение в нем доли граждан старшего поколения, сокращение численности трудоспособного населения, внутренняя и внешняя миграция), влияющая как на перспективы внутреннего спроса на продукцию и услуги организаций топливно-энергетического комплекса, так и на обеспеченность этих организаций трудовыми ресурсами.
- в) не качественная продукция сельского, лесного, рыбного, охотничьего хозяйств;
- г) перебои в поставке продукции пищевой промышленности.

Ответ:

Задание на установление соответствия.

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Указ, Закон, Конституция РФ	1	Муниципальные образования
Б	Постановление, Распоряжение	2	Министерства (ведомства, федеральные службы и агентства) РФ

В	Устав региона, Конституция республики	3	Губернатор
Г	Приказ, распоряжение	4	Председатель Правительства РФ
		5	Президент РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание на установление последовательности.

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Стадии законодательного процесса в РФ:

- А. Рассмотрение законопроекта
- Б. Законодательная инициатива.
- В. Одобрение закона.
- Г.. Принятие закона
- Д. Подписание и обнародование.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

Б. Задания комбинированного типа

Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вопрос: Вставьте в текст одно правильное слово (А. Личной, Б. Энергетической, В. Расовой или Г. Солнечной):

Россия, исходя из своих национальных интересов, своего ресурсного и интеллектуального потенциала, с учетом необходимости достижения целей устойчивого развития, определенных Генеральной Ассамблеей ООН, вносит существенный вклад в обеспечение международной _____ безопасности.

Ответ:

Обоснование:

Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. судьбы, Б. обязанности, В. безопасности, Г. жизни):

Статья 56 Конституции РФ гласит:

П.1 В условиях чрезвычайного положения для обеспечения _____ граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия.

Ответ:

Обоснование:

В. Задания открытого типа

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Под «вызовом энергетической безопасности» в Указе Президента РФ от 13 мая 2019 г. № 216 “ Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации ” понимается ...

Ответ:

Задание с развёрнутым ответом.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какой нормативно-правовой документ определяет Стратегию противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года?

Ответ:

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине
«Энергетическая безопасность», компетенция ОПК-3, вариант № 1; 2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-3. Способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертные оценки нормативных правовых актов, рассчитывать затраты на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социальную экономическую	<p>Знать:</p> <p>3.1 – основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности; основные интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику; основные направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и</p>	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

<p>еский прогноз последствий их применен ия и мониторинг правоприменительной практики.</p>	<p>прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; юридически грамотно планировать и реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, в органах государственной и муниципальной власти; выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики. .</p> <p>Владеть: - В.1 – навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений.</p>				
	<p>Знать: 3.1 – основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности;</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

	<p>основные интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику; основные направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>Уметь: У.1 – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; юридически грамотно планировать и реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, в органах государственной и муниципальной власти; выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики. .</p> <p>Владеть: - В.1 – навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня</p>				
--	--	--	--	--	--

	энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений.				
	<p>Знать: 3.1 – основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности; основные интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику; основные направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>Уметь: У.1 – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем; использовать</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	<p>нормативные правовые документы в своей деятельности; юридически грамотно планировать и реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, органах государственной и муниципальной власти; выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики. .</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений.</p>				
	<p>Знать:</p> <p>3.1 – основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности; основные интеграционные союзы на постсоветском</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5

	<p>пространстве и проводимую ими энергетическую политику; основные направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>Уметь: У.1 – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; юридически грамотно планировать и реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, в органах государственной и муниципальной власти; выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики. .</p> <p>Владеть: - В.1 – навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных</p>				
--	--	--	--	--	--

	управленческих и экономических решений.				
	<p>Знать: 3.1 – основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности; основные интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику; основные направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>Уметь: У.1 – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; юридически грамотно</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	<p>планировать и реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, в органах государственной и муниципальной власти; выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики. .</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений.</p>				
	<p>Знать:</p> <p>3.1 – основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности; основные интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику; основные</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

<p>направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>Уметь: У.1 – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; юридически грамотно планировать и реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, в органах государственной и муниципальной власти; выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики. .</p> <p>Владеть: - В.1 – навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений.</p>				
<p>Знать:</p>	<p>7</p>	<p>Задание с</p>	<p>Высокий</p>	<p>5-10</p>

	<p>3.1 – основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности; основные интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику; основные направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; юридически грамотно планировать и реализовывать управленческие стратегии и</p>		развёрнутым ответом.		
--	--	--	----------------------	--	--

	<p>экономическую политику в организациях, органах государственной и муниципальной власти; выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики. .</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений.</p>				
	<p>Знать:</p> <p>3.1 – основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности; основные интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику; основные направления деятельности международного энергетического</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<p>агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; юридически грамотно планировать и реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, в органах государственной и муниципальной власти; выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики. .</p> <p>Владеть:</p> <p>- В.1 – навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений.</p>				
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Энергетическая безопасность».

Результаты подготовки к занятиям проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов, компьютерных презентаций и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа со справочным материалом, предусматривающая проработку справочной и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка компьютерной презентации и публичного выступления по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, подготовка творческих заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Для успешного усвоения дисциплины «Энергетическая безопасность» должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях;
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю. Практические занятия по дисциплине «Энергетическая безопасность» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.2. Методические рекомендации (учебно-методическое обеспечение) по организации

самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций, а также с помощью применения электронной почты или образовательной электронной среды);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- на практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют, читают и переводят тексты, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление, презентацию на заданную тему;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее в виде доклада или статьи на студенческую конференцию. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.3. Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Для качественного освоения лекционного материала учащимся рекомендуется во время лекционного занятия вести конспект лекции. Задавать все возникающие у него вопросы. Дома рекомендуется еще раз перечитать записанную лекцию, осмыслить ее и подготовить список вопросов, касающихся тех аспектов, которые не совсем были ясны.

6.2.4. Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой:

Для успешной подготовки к сдаче зачета с оценкой рекомендуется еще раз перечитать конспект лекций, просмотреть записи, сделанные на практических занятиях, просмотреть весь материал основных пособий и проделать те задания, которые были пропущены. Помимо этого рекомендуется проработать дополнительные учебные пособия, рекомендуемые к освоению данной программы.

Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся, заявленных в РПД, образовательных результатов

Критерии оценивания тестов

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания по устному опросу

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного

	материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в ответах на тесты.
--	---

Критерии оценки докладов-сообщений (по желанию дополнительно)

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Наличие четкого плана доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.
«хорошо»	Умение изложить сжато основные положения доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с незначительными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.
«удовлетворительно»	Содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада. Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации. Не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	10
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	10
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	15
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	15
Организация	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	10
Слайды представлены в логической последовательности	10
Оформление презентации, дизайн	10
Общие баллы	100
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично»- 80 -100

«хорошо» - 45 -75

«удовлетворительно» - 30 -40

«неудовлетворительно» - менее 30

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<p>Знает: основные положения государственной доктрины в сфере безопасности; основные направления энергетической политики; понятие энергетической безопасности и основные принципы государственного регулирования в области энергетической безопасности; основные интеграционные союзы на постсоветском пространстве и проводимую ими энергетическую политику; основные направления деятельности международного энергетического агентства и других международных объединений в мировом энергетическом секторе;</p> <p>Умеет: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; юридически грамотно планировать и реализовывать управленческие стратегии и экономическую политику в организациях, в органах государственной и муниципальной власти выявлять риски предпринимательской деятельности в сфере энергетики</p> <p>Владеет: навыками системного подхода и системного анализа к оценке уровня энергетической безопасности страны, региона, мира для принятия грамотных управленческих и экономических решений</p>
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и т.п. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<i>Мотивация (личностное</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
отношение)	<i>мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</i>	<i>мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно</i>	<i>мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества</i>	<i>мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества</i>
Дескрипторы уровня сформированности компетенций				
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
				обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<p>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p>				